

Nombre del

estudiante _____ Grade _____ Homeroom _____



Chapman Middle School Compact

2022-2023

La Escuela Intermedia Chapman y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) acuerdan que este componente describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto escuela-padre es efectivo para el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades escolares

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

Enseñaremos los estándares de Alabama a nivel de grado y utilizaremos una variedad de estrategias para garantizar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

La facultad y el personal proporcionarán un ambiente enriquecedor que fomente el carácter positivo y la ciudadanía y un entorno de aprendizaje electrónico enriquecedor a través del aprendizaje en línea combinado cuando sea necesario.

- 2. Celebre un mínimo de una conferencia de padres y maestros cada semestre, durante la cual se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, se celebrarán estas jornadas:**

La primera conferencia se llevará a cabo durante el primer semestre de la escuela. Las conferencias pueden celebrarse de forma virtual, antes o después de la escuela, durante el tiempo de planificación y por teléfono.

*La segunda conferencia se llevará a cabo durante el segundo semestre de la escuela. Las conferencias pueden celebrarse de forma virtual, antes o después de la escuela, durante el tiempo de planificación y por teléfono. *Dependiendo de las necesidades del niño, se puede solicitar una conferencia adicional*

- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de cada período de nueve semanas.

Los informes sobre la marcha de los trabajos se enviarán a casa a mitad de cada período de presentación de informes.

Los informes de I-Ready se enviarán a casa después de la prueba de referencia.

A los padres se les emitirá un código PowerSchool para monitorear el progreso de los estudiantes.

- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera.**

La facultad y el personal están disponibles para conferencias, excepto durante el tiempo de instrucción.

Por favor, llame a la escuela para programar una conferencia con el maestro de su estudiante.

Las conferencias pueden incluir teléfono o Zoom.

Traducción proporcionada bajo petición.

Reuniones de PTSA y Open House.

- 5. Brinde a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:**

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela durante cualquier actividad o viaje de clase. Los ejemplos son los siguientes: eventos especiales, almuerzos especiales y/o excursiones, Comité Asesor de Padres de Chapman, Consejo Asesor de Programas Federales y PTSA.

Nombre del

estudiante _____ **Grade** _____ **Homeroom** _____

6. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Los padres serán notificados en inglés y español por la escuela a través de Black Board, volantes, puntos de conversación, boletines, correo electrónico y Facebook con el apoyo de un coordinador bilingüe y personal de la escuela.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Monitorear la asistencia, el progreso y las calificaciones*
- *Garantizar la participación en el aprendizaje combinado*
- *Apoyar la política de disciplina de la escuela*
- *Revise las tareas y la tarea para garantizar la finalización*
- *Lea a mi hijo regularmente*
- *Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y la comunicación con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea por mi hijo o por correo, y respondiendo de manera oportuna.*
- *Servir en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título 1 y los comités de participación de los padres y la familia.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- *Asista a la escuela regularmente y venga preparado todos los días.*
- *Lea al menos 30 minutos al día fuera de la escuela.*
- *Participar activamente en todas las formas de aprendizaje para incluir blended.*
- *Respetar a los adultos, a otros estudiantes y a sus propiedades*
- *Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*
- *Comprenda que la intimidación no se tolera.*

Padre _____ Date _____

Estudiante _____ Date _____

Maestro/Maestra _____ Date _____

De Principal _____ Date _____